

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

В статье рассмотрены современные тенденции развития образовательной среды, позволившие сделать вывод о необходимости модернизации стратегии научно-исследовательской деятельности вузов, осмысления их менеджмента и совершенствования с позиций обеспечения устойчивости университета и опережающих инновационных преобразований в перспективе.

Для повышения результативности научных исследований Байкальского государственного университета, предложен комплекс приоритетных стратегических проектов в научно-исследовательской сфере, определены цели, задачи и ожидаемые результаты реализации этих проектов.

Ключевые слова: научная работа, научно-исследовательская деятельность, вуз, высшее образование, стратегия, стратегическая цель, стратегический проект, университет.

**S.V. Chuprov,
L.V. Sanina**

STRATEGIC FOCUS OF UNIVERSITY'S SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT

The article considers modern tendencies of development of the educational environment, which allowed to conclude about the necessity of modernization strategy of the research activities of universities, understanding their management and improvement from the standpoint of sustainability of the University and leading innovative transformations in the future.

To improve the efficiency of scientific research of the Baikal State University, proposed a set of priority strategic projects in the research area, defined goals, objectives and expected results of these projects.

Keywords: scientific work, research activities, University, higher education, strategy, strategic goal, strategic project, University.

Глобализация мирового образовательного пространства и обострение конкуренции между образовательными учреждениями диктуют необходимость создания механизма успешной адаптации и эффективного развития научно-образовательной и социально-экономической деятельности университетов страны.

Благодаря плодотворным изысканиям поколений ученых Байкальского государственного университета в вузе создан и обогащается современный образовательный и научный потенциал. Славная летопись университета хранит обширные результаты исследований, посвященных большому спектру фундаментальных и

прикладных исследований по общественным и естественно-научным отраслям знаний [1–9]. В их фокусе становились актуальные социально-экономические проблемы СССР и России, приоритетные направления и механизмы эффективного развития нашего народного хозяйства. Отклик на исторические вызовы наращиванию могущества страны находил выражение в углубленных исследованиях научных школ университета и разработанных стратегиях и программах комплексного социально-экономического развития сибирских регионов.

В научной деятельности прочно закрепился созидательный стиль не только кропотливого анализа доминирующих процессов в обществе и его хозяйственной и гуманитарной сферах, но и энергичного поиска предпосылок и ресурсов преодоления отягощающих социально-экономический курс тенденций и придания ему ускорения для опережающего развития региона и страны в глобализирующемся мире.

Со времени создания в 1930 г. Сибирского финансово-экономического института до нынешнего Байкальского государственного университета проводимые в нем исследования органично вписываются в историческую ретроспективу отечественной науки и высшего образования, свидетельствуя о весомом вкладе коллектива университета в социально-экономический прогресс прежде всего востока России.

Опираясь на созидательные традиции и богатый интеллектуальный и материально-технический ресурс, менеджмент университета осуществляет управление воспроизводством и наращиванием своих конкурентных преимуществ на фоне побудительных мотивов и тревожных ожиданий образовательной среды:

- ошеломляющий темп приращения знаний признан доминантой общественного прогресса и обязывает синхронно повышать интеллектуальный потенциал вузов, прививать и развивать компетенции обучающихся и научно-педагогических работников;
- бурный поток информационно-технологических, организационных, управленческих инноваций и становление экономики знаний предъявляют высокие требования как к содержанию и методам обучения, так и к научно-образовательным технологиям и адаптивности системы управления вузов;
- диффузия знаний и симбиоз естественно-научных и общественных дисциплин обогащает не только проводимые в вузах перспективные исследования и содержание образовательных программ, но и существенно продвигают функциональные возможности проектируемых инструментов сохранения устойчивости и развития деятельности вузов;
- жесткость конкурентной макросреды вследствие нестабильности и проблематичности нормативно-правового регулирования сферы образования и науки и системы подготовки кадров высшей квалификации способна вызывать в деятельности российских вузов деструктивные процессы вплоть до деградации и глубокого кризиса;
- осложнение демографической ситуации в стране, мобильность и миграция студентов в рамках мирового образовательного пространства ограничивают прием абитуриентов в вузы, в виду чего страдает учебная нагрузка про-

фессорско-преподавательского состава и приток финансовых средств в вузы от обучающихся коммерческого набора;

- сокращение бюджетного финансирования вузов в условиях затянувшегося экономического кризиса влечет за собой разбалансированность их ресурсов и угрожает устойчивости и прогрессивному развитию вузов;

- проводимый в последние годы мониторинг вузов без ясных критериев и их пороговых уровней порождает неопределенность и неуверенность у менеджмента вузов, ухудшает информационную прозрачность процесса укрепления устойчивости вуза и заблаговременного принятия им антикризисных решений;

- высокий уровень криминализации российского общества способствует растлению молодых людей и прививает культ насилия и желание незаконного обогащения.

Приведенные вызовы деятельности университета представляют убедительный повод для модернизации стратегии научно-исследовательской деятельности вузов, осмысления его менеджмента и модернизации с позиций обеспечения устойчивости университета и опережающих инновационных преобразований в обозреваемой перспективе. Приобретая злободневный для сохранения жизнеспособности вузов характер, такая задача преследует цель поступательного развития БГУ как университета-лидера, современной научно-образовательной и социальной корпорации.

Стратегические направления развития научно-исследовательской деятельности на среднесрочную перспективу 2016–2020 гг. ориентированы на достижение утвержденной миссии вуза, которая заявлена как интеграция в мировое научно-образовательное пространство в качестве многопрофильного университета классического типа с многоуровневой системой подготовки высококвалифицированных востребованных кадров.

Стратегия развития вуза в целом предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, дальнейшее усиление роли университета в социально-экономическом развитии Байкальского макрорегиона.

Стратегическая цель развития научно-исследовательской деятельности университета – повышение результативности научных исследований университета. Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных стратегических проектов в научно-исследовательской сфере. Мы видим необходимость в реализации следующих стратегических проектов.

Стратегический проект 1.1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств

Цель проекта: создание системы внутривузовских научно-исследовательских грантов и активизация деятельности по привлечению внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов.

Задачи проекта:

- разработать систему привлечения внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов, в том числе посредством включе-

ния показателей научной деятельности в эффективный контракт административно-управленческих работников;

- обеспечить финансирование перспективных научных исследований из собственных средств Университета в виде внутривузовских грантов на конкурсной основе;

- разработать общеуниверситетскую программу конкурсной поддержки проведения научных конференций, научных командировок сотрудников, подготовку научных монографий, докторских и кандидатских диссертаций;

- обеспечить финансовую поддержку научно-исследовательских проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников БГУ.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечено развитие перспективных научных исследований за счёт привлечения внешнего финансирования.

2. Создана внутривузовская система грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности, направленная на рост научного потенциала сотрудников Университета.

3. Улучшены условия закрепления в Университете перспективных молодых сотрудников.

Стратегический проект 1.2. Развитие научных школ Университета

Цель проекта: Повышение статуса БГУ как крупного центра научных исследований с целью совершенствования проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру естественно-научных и общественных областей знания.

Задачи проекта:

- создать условия для усиления кадрового состава научных школ;

- оптимизировать состав и структуру научных школ;

- развить информационное обеспечение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- модернизировать материально-техническую базу научно-исследовательских лабораторий научно-педагогических работников обучающихся;

- оснастить современным оборудованием научно-образовательные комплексы научных школ Университета;

- усовершенствовать работу с результатами инновационной деятельности (получение патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и базы данных).

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение фундаментальных и прикладных направлений исследований, традиционно характерных для университета, с одновременным развитием междисциплинарных, межкафедрских и международных исследовательских проектов, выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений по широкому спектру естественно-научных и общественных областей знания.

2. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

3. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

4. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры. Увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками.

5. Увеличение притока молодых перспективных сотрудников в коллективы научных школ Университета.

6. Модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий.

7. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

8. Рост числа зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

Стратегический проект 1.3. Признание научных достижений учёных БГУ широкой научной общественностью

Цель проекта: Обеспечение российского и международного признания результатов научных исследований сотрудников БГУ, повышение наукометрических показателей деятельности университета.

Задачи проекта:

– повысить публикационную активность ученых университета, увеличить индексы цитирования организации и сотрудников Университета;

– внедрить и поддерживать систему выплат стимулирующих ректорских надбавок за выдающиеся результаты научной деятельности, в том числе публикацию в изданиях, индексируемых международными базами данных Web of Science, Scopus; цитирование этих публикаций в изданиях, индексируемых международными базами данных Web of Science, Scopus;

– увеличить объём электронных ресурсов результатов научной деятельности сотрудников на сайте университета в «Галерее ученых» и в Электронной библиотеке Университета, в том числе и на английском языке;

– поддерживать качество издаваемых научных журналов университета, индексируемых в Web of Science, Scopus и/или входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ, поддержка издания научных журналов по ведущим направлениям исследований с перспективой включения в Перечень ВАК и/или международные базы данных;

– развивать издательскую деятельность в БГУ, реализация литературы с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– модернизировать Научную библиотеку, усилив ее роль как основного поставщика информационных ресурсов для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в учебной и научной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета (издание в печатном и электронном виде монографий, учебников и учебных пособий, научных статей, материалов конференций).

2. Увеличение количества публикаций преподавателей в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, зарегистрированных в базе данных РИНЦ, а также в научных журналах, индексируемых в признанных международных базах данных (Web of Science, Scopus и пр.).

3. Регулярное издание научных журналов вуза, индексируемых в Web of Science, Scopus и/или входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ, повышение качества их редакционно-издательской подготовки на основе единых стандартов, разработанных университетом.

4. Укрепление производственной и издательской базы, системы распространения учебной (в том числе в электронном виде), научной и методической литературы, учебников и учебных пособий для образовательных учреждений на основе самокупаемости.

5. Наполнение публикациями научно-педагогических работников вуза и обучающихся «Галереи ученых» электронной научной библиотеки БГУ, Российского индекса научного цитирования и др. баз данных и ресурсов открытого доступа.

6. Повышение уровня информационной культуры обучающихся и научно-педагогических работников университета, создание единого академического информационного пространства; интеграция библиотечно-информационного обслуживания, научного и учебного процесса; переход от изолированной библиотеки, ориентирующейся исключительно на свой фонд, к открытой библиотеке, использующей ресурсы внешних организаций.

Стратегический проект 1.4. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Цель проекта: развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов при университете.

Задачи проекта:

– актуализировать спектр образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре в сочетании естественно-научных, экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания;

– разработать систему поддержки диссертационных исследований докторантов БГУ;

– создать систему конкурсной целевой поддержки для лучших выпускников специалитета и магистратуры, предоставление им скидок на обучение в аспирантуре и другой поддержки на время подготовки диссертации (при наличии финансовых средств);

– расширять и обновлять состав диссертационных советов при университете и охватываемые ими научных специальностей и специализаций по профилям естественно-научных и общественных областей знания.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры.
2. Увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками.

3. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

Стратегический проект 1.5. Совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов

Цель проекта: Развитие научно-исследовательской работы студентов на базе действующих органов управления наукой обучающихся (Совет по НИРС, Студенческое научное общество, студенческие научно-исследовательские лаборатории, Совет молодых ученых и аспирантов, Малые инновационные предприятия, Объединенный совет обучающихся).

Задачи проекта:

- разработать систему вовлечения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность в целях развития профессиональных компетенций;
- развивать сеть органов управления наукой обучающихся;
- организовывать внутривузовские конкурсы и гранты для талантливых молодых исследователей, активно занимающихся научными исследованиями;
- поддерживать мобильность студентов, аспирантов для участия во всероссийских и региональных научных проектах, конкурсах и конференциях;
- стимулировать гранто-заявочную активность обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Рост числа стипендиатов, победителей и призеров международных, всероссийских и региональных научных конкурсов.
2. Вовлечение в научно-исследовательские работы не менее 30 % бакалавров, 60 % магистрантов и 100 % аспирантов.
3. Рост доли студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, в % к количеству студентов дневного обучения.
4. Увеличение количества докладов, публикаций студентов университета.

Стратегический проект 1.6. Интеграция научных исследований и образовательного процесса

Цель проекта: развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, обогащение образовательного процесса результатами научных исследований.

Задачи проекта:

- разработать систему интеграции научных исследований и учебного процесса на всех этапах подготовки студентов в целях успешного формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- обеспечить научно-методическое сопровождение общекультурной и профессиональной подготовки в университете;

– усовершенствовать систему планирования, издания и получения грифов научно-методических советов, Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти и др. учебников и учебных пособий научно-педагогическими сотрудниками университета;

– модернизировать подсистемы автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ), позволяющие осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

Ожидаемые результаты:

1. Разработанные научно-образовательные комплексы сопровождения общекультурной и профессиональной подготовки студентов на всех уровнях образования.

2. Увеличение количества учебников и учебных пособий с грифом, практикумов, сборников задач в электронном и печатном вариантах.

3. Модернизация АСУ БГУ под потребности научно-образовательного процесса, интеграция с федеральными информационными системами.

4. Увеличение вклада сотрудников университета в распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов.

Реализация такого комплекса мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности Байкальского государственного университета позволит достичь стратегической цели по повышению результативности научных исследований университета и, на наш взгляд, внесет значительный вклад в развитие Восточной Сибири и Дальнего Востока в геополитическом, социально-экономическом, культурном измерении. В результате реализации стратегических проектов в научной сфере будут получены новые знания инновационного характера, последовательно повышаться качество и уровень конкурентоспособности. Вовлечение их в цепочки производства с высокой вероятностью приведет к увеличению темпов роста экономики вышеупомянутых регионов, наращиванию ее капитализации и в конечном итоге к повышению качества жизни населения.

Ключевое значение в этом процессе имеют люди, накопленный человеческий капитал, поэтому при реализации стратегических направлений развития научной деятельности важно поддержание разумного баланса в соотношении категорий преподавателей и сотрудников старшего, среднего и молодого возрастов, бережное отношение к высококвалифицированным кадрам докторов и кандидатов наук.

В завершение отметим, что в силу многофакторного воздействия научных исследований на экономику и социальную сферу общества количественно оценить все возможные социально-экономические эффекты от их реализации достаточно сложно. Но мы уверены, что инвестиции в финансирование стратегических направлений развития научно-исследовательской деятельности БГУ при условии их успешного воплощения принесут значительно превосходящие приросты общественных и частных благ и обеспечат опережающее развитие Сибири и Дальнего Востока.

Список использованной литературы

1. Гомбалеvский В.А. Мы живы воспоминаниями и надеждами / В.А. Гомбалеvский // Экономика. Право. Менеджмент. – 2000. – 26 апр.–4 мая. – С. 5.
2. Гомбалеvский В.А. Наука в Иркутской государственной экономической академии в прошлом и настоящем: крат. ист. очерк / В.А. Гомбалеvский, В.И. Самаруха. – Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2000. – 238 с.
3. Институт – академия – университет: 80 лет в высшем образовании : библиогр. указ. / сост. : Е.Л. Воробьева, Н. К. Соснина ; вступ. ст. В.М. Левченко ; под ред. Т.Н. Волковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 172 с.
4. Иркутская государственная экономическая академия: (ист. очерк). – Иркутск : Изд-во ИГЭА, 1996. – 288 с.
5. Иркутская государственная экономическая академия: в цифрах, фактах, мнениях. – Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2000. – 43 с.
6. Иркутская государственная экономическая академия: История в лицах : справ.-биогр. изд. – Иркутск : Изд-во ИГЭА, 2000. – 400 с.
7. Иркутский институт народного хозяйства: 1930–1970 гг. // Государственный архив Иркутской области: путеводитель : доп. к изд. 1975 г. – Иркутск, 1987. – С. 147.
8. Самаруха В.И. Развитие научно-исследовательской деятельности в БГУЭП: (ист. аспект) / В.И. Самаруха // Иркутский историко-экономический ежегодник: 2010. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. – С. 11–23.
9. Чупров С.В. Перспективы развития научно-исследовательской деятельности Байкальского государственного университета экономики и права / С.В. Чупров, Л.В. Санина, Д.И. Сачков, А.В. Распутина // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2015. – Т. 25, № 3.

Информация об авторах

Чупров Сергей Витальевич – доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: chuprov@isea.ru.

Санина Людмила Валерьевна – кандидат экономических наук, доцент, начальник научного управления, Байкальский государственный университет, 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, e-mail: glv2010@yandex.ru.

Authors

Chuprov Sergey Vitalyevich – Doctor habil. (Economics), Professor, Chair of Economics and Service Management, Scientific Secretary, Baikal State University, 11 Lenin St., 664003, Irkutsk, Russia; e-mail: chuprov@isea.ru.

Sanina Lyudmila Valeryevna – PhD in Economics, Associate Professor, Chair of Services Economy and Management, Baikal State University, 11 Lenin St. 664003, Irkutsk, Russia, e-mail: glv2010@yandex.ru.